

國立臺北商業大學

創意科技與產品設計系

Creative Technologies and Product Design



<https://ctd.ntub.edu.tw/>



國立臺北商業大學

National Taipei
University of Business



校園環境

Campus Environment





校園環境

Campus Environment



校園全景

Campus Panorama



風雨球場

操場

圖書館

宿舍

弘毅樓

籃球場

地理位置

Campus Location





歷史沿革

History Timeline



1917

創立於日治時期大正6年(1917)
臺灣總督府立商業學校

1968

改制為
臺北市立商業專科學校

1982

改隸中央，校名改稱
國立臺北商業專科學校

歷史沿革

History Timeline

◆
2001

改制為
國立臺北商業技術學院

◆
2014

改名
國立臺北商業大學
桃園校區 啟用
創立 商品創意經營系

◆
2020

改名
創意科技與產品設計系

教育目標

Educational Goals

- 01** 整合**科技和技術**、**人文和藝術**基礎能力於產品設計
- 02** 訓練**跨域思考**與**科技應用**能力
- 03** 深化**設計力**、**科技力**與**創造力**
- 04** 培養**自主探索**與**解決問題**能力



核心能力

Core Competencies



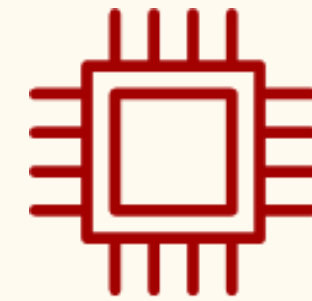
Design

產品創意設計
能力



Integration

跨領域的整合
能力



Technologies

智慧科技應用
能力

師資

Teachers

系主任

陳明熙 副教授

國立成功大學工業設計系 博士

專長領域

產品設計、同步設計、電腦輔助設計



師資

Teachers

副校長

黃焜煌 教授

德克薩斯州A&M大學 博士

專長領域

大數據、電子商務、數位創新



師資

Teachers

設計學院 院長

彭勝龍 教授

國立清華大學資訊工程研究所 博士

專長領域

演算法設計、圖形理論、生物資訊學、
AI理論組合學、網路設計



師資

Teachers

陳鏡羽 教授

法國 普瓦提耶大學法國與比較文學 博士

專長領域

敘事學、修辭學、敘事AI、互動數位敘事、
遊戲研究與設計、VR敘事、幻奇文學、
想像與神話批評分析理論、詮釋學哲學、
比較文學(英、法、德、中語)



師資

Teachers

陳潔瑩 副教授

國立成功大學工業設計系 博士

專長領域

人因工程、使用者體驗、設計思考



師資

Teachers

洪綾珠 副教授

國立中正大學電腦科學與資訊工程學系 博士

專長領域

演算法設計與分析、機器人互動程式、
數位化展覽設計



師資

Teachers

曾朝源 助理教授

國立成功大學工業設計系 博士

專長領域

動力機械設計、產品設計、模型製作



師資

Teachers

江振維 助理教授

日本九州大學 藝術工學府 藝術工學 博士

專長領域

新媒體藝術、實體互動設計、互動介面設計



師資

Teachers

陳韻如 助理教授

國立陽明交通大學應用藝術研究所 博士

專長領域

新媒體、視覺設計、互動設計、
科技藝術跨域應用



核心課程

Main Course

電腦輔助立體設計
造形原理
產品設計
人因工程
模型製作
互動設計
設計專題

材料與機構
創意科技程式應用
動力機械設計
3D列印與雷射切割實務
延展實境
網頁程式設計



設計
課程



科技
課程

基礎
課程



整合
設計



設計概論
基礎程式設計
基礎素描
設計思考
服務學習

設計專利
品牌設計與行銷
前瞻科技與設計
畢業專題
展演規劃設計

教學資源

Teaching Resources



立體實作工坊
A130



平面實作工坊
A517



多機能設備工坊
A543

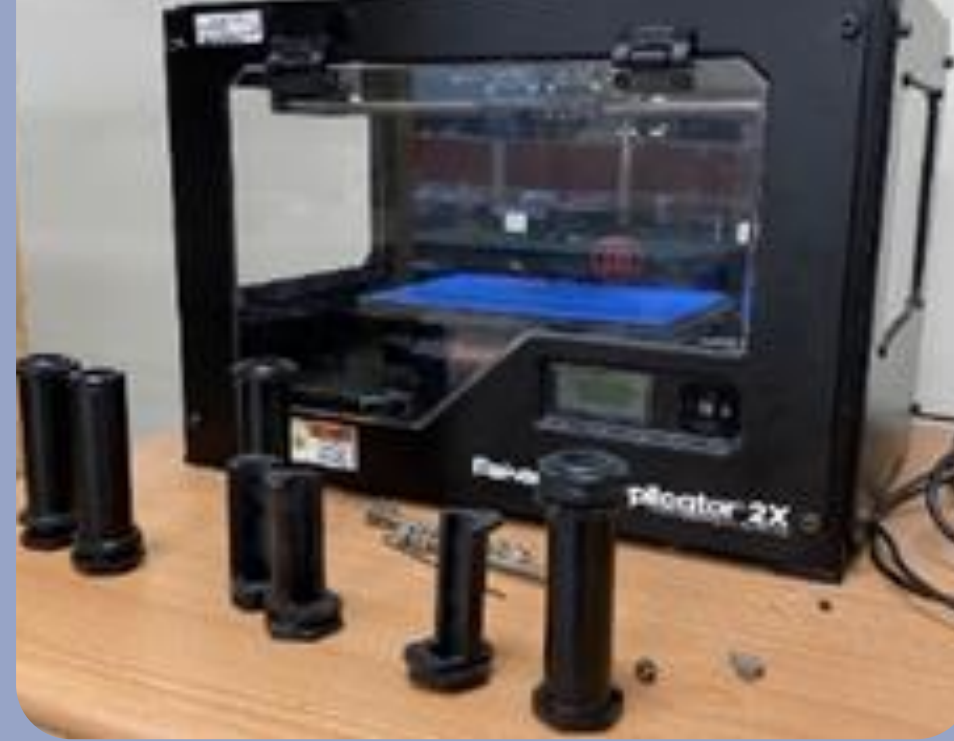
立體實作工場

配置設備

七軸機械手臂、四軸CNC、3D印表機、雷雕機、3D掃描器、割字機、
小型電動工具數種

使用課程

設計專題、畢業專題、3D列印與雷射切割實務、CNC應用實務、
逆向工程



平面實作工場

配置設備

熱熔融3D印表機、雷射雕刻機、電
窯、投影機、多功能事務機、桌上
型電腦

使用課程

3D列印與雷射切割實務、材料與機
構、模型製作、畢業專題



多機能設備工場

配置設備

桌上型數顯木工車床、桌上小型銑床、線鋸機組、真空成型機、切割雕刻機、熱切割教學組機、工業油土烤箱、桌上型立軸砂光機

使用課程

模型製作、設計專題、產品設計



教學資源

Teaching Resources



體驗設計工坊
A512



XR-Ergo Lab
A544



互動設計教室
A539

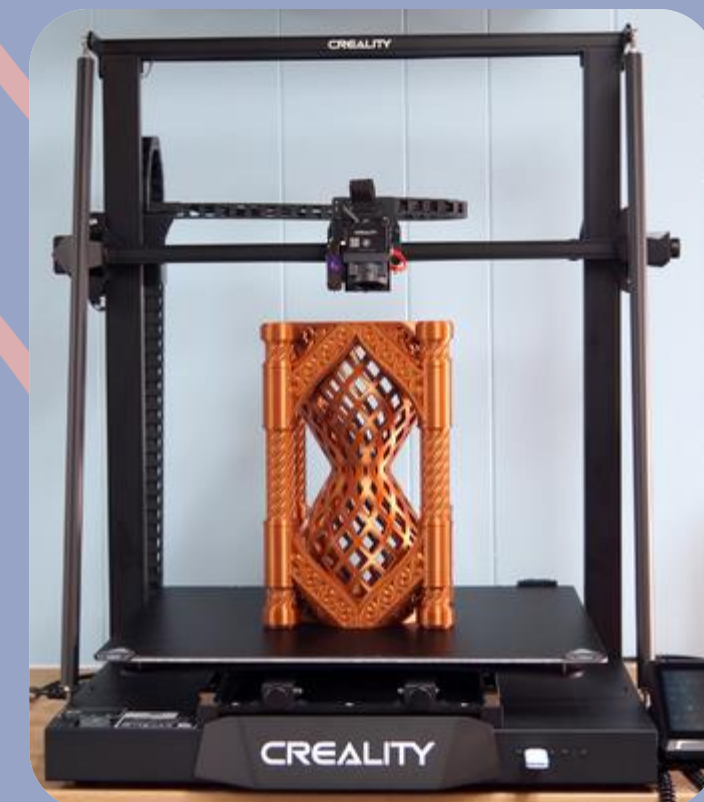
骨豐驗設計工場

配置設備

教學電腦講桌、投影機、電動投影幕、
互動投影系統、伺服主機、液晶顯示器、
熱熔融和光固化3D印表機

使用課程

互動設計、產品表現技法、未來概
念設計、互動產品設計、生成式AI
應用、畢業專題



XR-Ergo Lab

配置設備

VR HTC VIVE x 5、MR Hololens x 5、桌上型電腦 x 4、VIVE Tracker x 2、Meta Quest Pro

使用課程

延展實境、混合實境、虛幻引擎應用、通用設計、人因工程、互動數位敘事、遊戲設計



互重力設計教室

配置設備

迷你無人空拍機、VR專用射擊控制器、VR一體機、虛擬實境裝置、虛擬實境眼鏡、虛擬實境無線模組、Zenbo 機器人

使用課程

商品互動體驗設計、使用者經驗、設計思考、互動科技與藝術、機器人設計、畢業專題



升學與就業

Education and Employment



升學管道

Educational Pathways

規劃成立研究所

持續推動創意科技與

產品設計高等人才

工業
設計

科技
藝術

創意
科技

資訊
科技

產品
行銷

就業令負域

Employment Sector

1

工業設計
介面設計
通用設計
UI/UX設計

產品設計
領域

2

物聯網
虛擬科技
人工智慧
實境科技

智慧科技
領域

3

商品展示設計
電子商務
行動商務
大數據分析

整合行銷
領域

就業職缺

Employment Opportunities

設計

產品設計師
3D設計師
平面設計師
工業設計師
新媒體設計師

科技

網頁設計工程師
軟體工程師
AI應用設計師
互動科技設計師
實境科技設計師

行銷

數位行銷人員
產品企劃人員敘
敘事設計師
包裝設計師

展演

產品展示企劃人員
行動應用企劃師

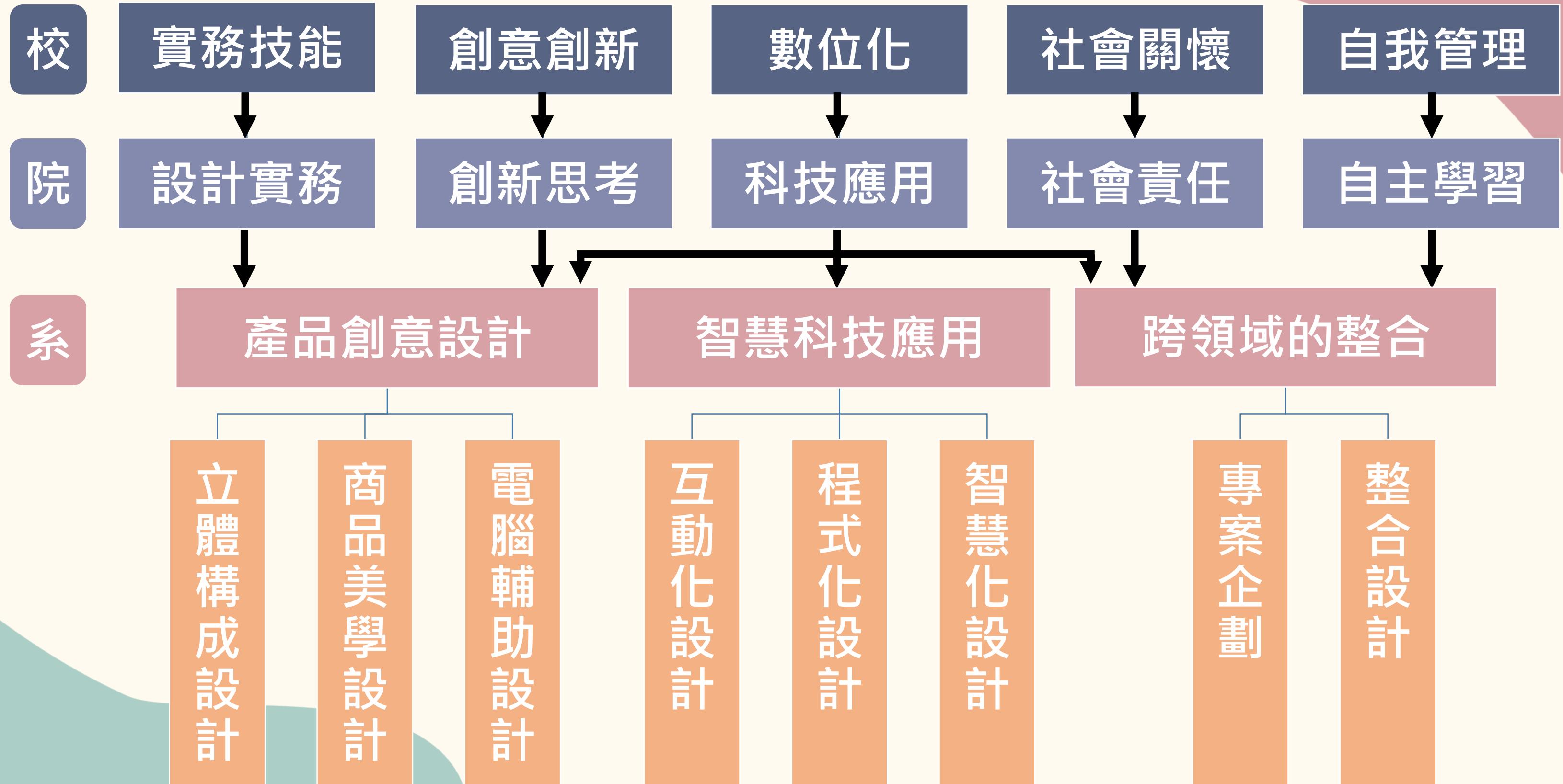
教學品質保

Quality Assurance in Education



核心能力

Core Competencies



課程設計PDCA

Curriculum Design PDCA

PLAN

教育目標→UCAN就業途徑
基本素養→共通職能
核心能力→專業職能
課程規劃與設計

P

D

DO

教學計劃
教學活動
教學評量
非正式課程活動

ACT

教學品保會議
教學資源調整
課程修正建議
各項管考會議

A

C

CHECK

UCAN職能診斷
職能養成回饋
畢業生流向調查
雇主滿意度調查

學生作品

Student Works

MEMORING 記憶掛鈎

MEMORING是款以藍芽方式連接手機APP，感測使用者是否經過後，會針對掛鈎上有無重量，發出聲音提醒需帶走掛鈎上的物品。並利用產品故事情節、融入可愛的動物造型，搭配互動與有聲提醒，增填產品趣味性，進而輕鬆養成良好習慣。



學生作品

Student Works

nöff社區型廚餘破碎機

疫情導致垃圾量、廚餘量大幅增長，廚餘政策也隨之變更，對大部分廚餘用來養豬的臺灣影響重大，於是決定設計社區型之廚餘機來幫助廚餘的回收，達成有效的循環。



nöff
社區型廚餘破碎機

使用步驟



掃描磁扣
確認身分



直接倒入廚餘
或掛上塑膠袋



機台分離
塑膠與廚餘



將廚餘發酵
或回收業者處理



處理完畢之廚餘
可回饋給使用者

學生作品

Student Works

New Touch Phone Lab 手機遊玩組合

裝置配件配合海盜船機關，使用船帆樣式以及護腕劍，提升故事背景臨場感和體驗氛圍。玩法是當插件插入海盜船後，若是插中手機畫面則顯示海盜飛出。使用者組裝海盜船紙板和放入藍芽感應裝置後，搭配APP遊戲，體驗傳統遊戲遊玩新方式。



DIY樂趣



造型插劍



精美遊戲介面



學生作品

Student Works

 CARBONLESS
節能風力庭院燈



發展
社區特色

打造
環保零排碳

增加
社區安全

Carbonless 風力節能庭院燈

Carbon主張三個目標 1.增加社區安全 2.永續發展 3.成為社區特色 同時搭配植物共生，來增進城市綠化的社會發展 兼具美觀以及永續環保



學生作品

Student Works

觸境LAB

以實驗室為主題，內容有觸覺球、卡牌、燒杯與培養皿結合，為了讓產品能夠引孩童重複遊玩，我們搭配情境故事增添趣味性，觸覺球也跳脫以往造型，根據實驗室主題而做設計，讓孩童能以角色扮演的方式完成遊戲，使其能夠有效訓練觸覺、視覺以及顏色認知。



Join Us !

創科系



03-4506333#8131



<https://ctd.ntub.edu.tw/>



yayuan95@ntub.edu.tw